**Приложение 1**

**к ООП ООО,**

**утвержденной приказом**

**от 29.08.2025 №159**

**Рабочая программа курса**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Подготовка к ОГЭ по географии»

**Содержание программы**

(1 ч в неделю, всего 34 ч)

**Введение (1 ч.)**

**9 класс**

***Тема 1. Введение (1 ч.)***

Особенности проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии в форме ОГЭ. Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии контрольных измерительных материалов.

***Тема 2. Источники географической информации (5 ч.)***

Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях.  
Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия

***Тема 3. Природа Земли и человек (9 ч.)***

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле.

Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Стихийные явления в литосфере.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на   Земле.  Погода и климат.  Изучение элементов погоды. Стихийные явления в атмосфере.

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Стихийные явления в гидросфере.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные     комплексы: природные,   природно-хозяйственные.

***Тема 4. Материки, океаны, народы и страны (8 ч.)***

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.

Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.

Материки и страны. Основные черты природы Африки. Австралии. Северной и Южной Америки. Антарктиды. Евразии. Население материков. Особенности Тихого, Атлантического, Индийского, Северного Ледовитого океанов. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.   
Многообразие стран, их основные типы.

***Тема 5. Природопользование и геоэкология (2 ч.)***

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу.  Основные типы природопользования.

***Тема 6. География России (9 ч.)***

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.

Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал, Сибирь, Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса**

В соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии в 2023 году, выпускник должен

**знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины;

-различия плана, глобуса и географических карт по масштабу и содержанию, способам картографического изображения;

- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- географические следствия движения Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;

- географическую зональность и поясность:

- географические особенности природы материков и океанов;

- географию народов Земли;

- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;

- связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**уметь:**

**-** определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

- выделять, описывать, объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;

- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения поясного времени;

- чтения карт различного содержания;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема консультации** | **Количество часов** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| 1. | Структура ОГЭ по географии | 1 | <https://oge.sdamgia.ru/?id>  <https://100ballnik.com>  https://4ege.ru/gia-po-geografii/65038-cpravochnyj-material-po-geografii-dlja-podgotovki-k-oge.html |
| 2. | Географические особенности природы Земли | 1 | <https://oge.sdamgia.ru/?id>  <https://100ballnik.com>  https://4ege.ru/gia-po-geografii/65038-cpravochnyj-material-po-geografii-dlja-podgotovki-k-oge.html |
| 3. | Особенности расселения народов России | 1 | <https://oge.sdamgia.ru/?id>  <https://100ballnik.com>  https://4ege.ru/gia-po-geografii/65038-cpravochnyj-material-po-geografii-dlja-podgotovki-k-oge.html |
| 4. | Географическое положение России | 1 | <https://oge.sdamgia.ru/?id>  <https://100ballnik.com>  https://4ege.ru/gia-po-geografii/65038-cpravochnyj-material-po-geografii-dlja-podgotovki-k-oge.html |
| 5. | Особенности природы России | 1 | <https://oge.sdamgia.ru/?id>  <https://100ballnik.com>  https://4ege.ru/gia-po-geografii/65038-cpravochnyj-material-po-geografii-dlja-podgotovki-k-oge.html |
| 6. | Природные ресурсы, их использование и охрана | 1 | <https://oge.sdamgia.ru/?id>  <https://100ballnik.com>  https://4ege.ru/gia-po-geografii/65038-cpravochnyj-material-po-geografii-dlja-podgotovki-k-oge.html |
| 7. | Географические явления и процессы в геосферах | 1 | <https://oge.sdamgia.ru/?id>  <https://100ballnik.com>  https://4ege.ru/gia-po-geografii/65038-cpravochnyj-material-po-geografii-dlja-podgotovki-k-oge.html |
| 8. | Разные территории Земли: анализ карты | 1 | <https://oge.sdamgia.ru/?id>  <https://100ballnik.com>  https://4ege.ru/gia-po-geografii/65038-cpravochnyj-material-po-geografii-dlja-podgotovki-k-oge.html |
| 9. | Географические координаты | 1 | <https://oge.sdamgia.ru/?id>  <https://100ballnik.com>  https://4ege.ru/gia-po-geografii/65038-cpravochnyj-material-po-geografii-dlja-podgotovki-k-oge.html |
| 10. | Географические явления и процессы в геосферах | 1 | <https://oge.sdamgia.ru/?id>  <https://100ballnik.com>  https://4ege.ru/gia-po-geografii/65038-cpravochnyj-material-po-geografii-dlja-podgotovki-k-oge.html |
| 11. | Расстояние на карте | 1 | <https://oge.sdamgia.ru/?id>  <https://100ballnik.com>  https://4ege.ru/gia-po-geografii/65038-cpravochnyj-material-po-geografii-dlja-podgotovki-k-oge.html |
| 12. | Направление на карте | 1 | <https://oge.sdamgia.ru/?id>  <https://100ballnik.com>  https://4ege.ru/gia-po-geografii/65038-cpravochnyj-material-po-geografii-dlja-podgotovki-k-oge.html |
| 13. | Алгоритмы решения географических задач | 1 | <https://oge.sdamgia.ru/?id>  <https://100ballnik.com>  https://4ege.ru/gia-po-geografii/65038-cpravochnyj-material-po-geografii-dlja-podgotovki-k-oge.html |
| 14. | Чтение и анализ карт | 1 | <https://oge.sdamgia.ru/?id>  <https://100ballnik.com>  https://4ege.ru/gia-po-geografii/65038-cpravochnyj-material-po-geografii-dlja-podgotovki-k-oge.html |
| 15. | Чтение карт различного содержания | 1 | <https://oge.sdamgia.ru/?id>  <https://100ballnik.com>  https://4ege.ru/gia-po-geografii/65038-cpravochnyj-material-po-geografii-dlja-podgotovki-k-oge.html |
| 16. | Географические объекты и явления | 1 | <https://oge.sdamgia.ru/?id>  <https://100ballnik.com>  https://4ege.ru/gia-po-geografii/65038-cpravochnyj-material-po-geografii-dlja-podgotovki-k-oge.html |
| 17. | Природные и техногенные явления | 1 | <https://oge.sdamgia.ru/?id>  <https://100ballnik.com>  https://4ege.ru/gia-po-geografii/65038-cpravochnyj-material-po-geografii-dlja-podgotovki-k-oge.html |
| 18. | Влияние деятельности человека в природе | 1 | <https://oge.sdamgia.ru/?id>  <https://100ballnik.com>  https://4ege.ru/gia-po-geografii/65038-cpravochnyj-material-po-geografii-dlja-podgotovki-k-oge.html |
| 19. | Выявление эмпирических зависимостей | 1 | <https://oge.sdamgia.ru/?id>  <https://100ballnik.com>  https://4ege.ru/gia-po-geografii/65038-cpravochnyj-material-po-geografii-dlja-podgotovki-k-oge.html |
| 20 | Анализ климатограмм | 1 | <https://oge.sdamgia.ru/?id>  <https://100ballnik.com>  https://4ege.ru/gia-po-geografii/65038-cpravochnyj-material-po-geografii-dlja-podgotovki-k-oge.html |
| 21. | Географические следствия движений Земли | 1 | <https://oge.sdamgia.ru/?id>  <https://100ballnik.com>  https://4ege.ru/gia-po-geografii/65038-cpravochnyj-material-po-geografii-dlja-podgotovki-k-oge.html |
| 22. | Анализ информации о разных территориях Земли | 1 | <https://oge.sdamgia.ru/?id>  <https://100ballnik.com>  https://4ege.ru/gia-po-geografii/65038-cpravochnyj-material-po-geografii-dlja-podgotovki-k-oge.html |
| 23. | Определение поясного времени | 1 | <https://oge.sdamgia.ru/?id>  <https://100ballnik.com>  https://4ege.ru/gia-po-geografii/65038-cpravochnyj-material-po-geografii-dlja-podgotovki-k-oge.html |
| 24. | Особенности природно-хозяйственных зон и районов России | 1 | <https://oge.sdamgia.ru/?id>  <https://100ballnik.com>  https://4ege.ru/gia-po-geografii/65038-cpravochnyj-material-po-geografii-dlja-podgotovki-k-oge.html |
| 25. | Выбор верных утверждений о базовых географических понятиях | 1 | <https://oge.sdamgia.ru/?id>  <https://100ballnik.com>  https://4ege.ru/gia-po-geografii/65038-cpravochnyj-material-po-geografii-dlja-podgotovki-k-oge.html |
| 26. | Территориальная обеспеченность ресурсами | 1 | <https://oge.sdamgia.ru/?id>  <https://100ballnik.com>  https://4ege.ru/gia-po-geografii/65038-cpravochnyj-material-po-geografii-dlja-podgotovki-k-oge.html |
| 27. | Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами | 1 | <https://oge.sdamgia.ru/?id>  <https://100ballnik.com>  https://4ege.ru/gia-po-geografii/65038-cpravochnyj-material-po-geografii-dlja-podgotovki-k-oge.html |
| 28. | Особенности населения России | 1 | <https://oge.sdamgia.ru/?id>  <https://100ballnik.com>  https://4ege.ru/gia-po-geografii/65038-cpravochnyj-material-po-geografii-dlja-podgotovki-k-oge.html |
| 29. | Разные территории Земли: анализ карт | 1 | <https://oge.sdamgia.ru/?id>  <https://100ballnik.com>  https://4ege.ru/gia-po-geografii/65038-cpravochnyj-material-po-geografii-dlja-podgotovki-k-oge.html |
| 30 | Основные географические объекты России | 1 | <https://oge.sdamgia.ru/?id>  <https://100ballnik.com>  https://4ege.ru/gia-po-geografii/65038-cpravochnyj-material-po-geografii-dlja-podgotovki-k-oge.html |
| 31. | Анализ текста о природных особенностях Земли | 1 | <https://oge.sdamgia.ru/?id>  <https://100ballnik.com>  https://4ege.ru/gia-po-geografii/65038-cpravochnyj-material-po-geografii-dlja-podgotovki-k-oge.html |
| 32. | Выявление признаков географических объектов и явлений | 1 | <https://oge.sdamgia.ru/?id>  <https://100ballnik.com>  https://4ege.ru/gia-po-geografii/65038-cpravochnyj-material-po-geografii-dlja-podgotovki-k-oge.html |
| 33. | Правила внесения ответов в бланк ОГЭ по географии | 1 | <https://oge.sdamgia.ru/?id>  <https://100ballnik.com>  https://4ege.ru/gia-po-geografii/65038-cpravochnyj-material-po-geografii-dlja-podgotovki-k-oge.html |
| 34. | Консультация перед экзаменом | 1 |  |